



-DİJİTAL HİKAYELER-

Hikâye Anlatma Tekniklerinde Dijital Uygulamalar ile Akademik Başarıyı Arttırarak Erken Okul Terkinin Azaltılması
2022-1-TR01-KA220-SCH-000087898

Projemiz, çok duyuşal öğrenme modeline dayalı dijital teknikleri ve hikaye anlatımı tekniğini kullanarak, öğrencilerin öğrenme güçlüklerinde öğretmenleri profesyonel olarak destekleyerek öğrencilerin okul terkinin azaltmayı amaçlamaktadır. Bu kaygı ve olumsuz tutum nedeniyle okulu bırakan öğrenciler, eğitim ortamını daha çekici hale getirerek eğitim ortamıyla yeniden barışılır.

Dijital Öyküler, çoklu duyuşal öğrenme modelinde dijital öyküleme yöntemiyle öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yeni fırsatlar sunarken, öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için eğitim ortamını daha çekici hale getirmektedir.

Proje Ortakları



University of Ljubljana



Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından Komisyon ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.

www.digitalstories-project.eu

twitter : @DigitalStories5

<https://www.facebook.com/DigitalStories2023>



-DİJİTAL HİKAYELER-

Hikâye Anlatma Tekniklerinde Dijital Uygulamalar ile Akademik Başarıyı Arttırarak Erken Okul Terkinin Azaltılması

2022-1-TR01-KA220-SCH-000087898



DİJİTAL HİKAYELER PROJESİ

Dijital Hikayeler, Erasmus+ KA220 Okul Eğitiminde Stratejik Ortaklık programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen bir projedir. 4 program ülkesinden 6 ortağın ortaklığı bulunmaktadır. Ortaklar arasında Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fatih Atatürk Çağdaş Yaşam Çok Programlı Anadolu Lisesi (Türkiye), EU-Track (İtalya), Virtual Campus LDA (Portekiz) ve Univerza V Ljubljani (Slovenya) bulunmaktadır. Proje 31.12.2022 tarihinde başlamış olup 30.12.2024 tarihine kadar 24 ay sürecektir.



HEDEF GURUPLAR

- Projemizin ana hedef kitesini, okulu bırakma riski taşıyan 6-18 yaş arası öğrenciler ile yeni anlatım tekniklerine ihtiyaç duyan ilkökul ve ortaöğretim öğretmenleri oluşturmaktadır. Projemizin nihai yararlanıcıları üniversiteler, yerel ve ulusal eğitim kurumları, karar vericiler, politika yapıcılar ve eğitim alanında faaliyet gösteren STK'lardır.
- Bu grup nihai yararlanıcı olarak tanımlansa da, katılımcıları konferanslara ve çalıştaylara göndererek doğrudan yararlanıcılar da olacaklardır.

İŞ PAKETLERİ:

Projemiz 5 adet iş paketi ve bu iş paketlerindeki faaliyetleri içermektedir. Genel başlıklar altında iş paketlerimiz şu şekildedir;

ÇP1: Proje Yönetimi

ÇP2: "Dijital Öyküleme Teknikleri " Eğitim Programı : Bu iş paketi on modülden oluşan ve beş duyuya hitap eden etkinlikler içerecektir.

ÇP3: Çevrim içi etkileşimli öğrenme/öğretme platformu: Bu iş paketinde bir çevrim içi öğrenme platformu kurulacak ve önceki iş paketinde geliştirilen öğrenme modülleri bu platformda kullanılmak üzere uyarlanacaktır.

ÇP4 : Dijital hikaye anlatımı tekniklerini teşvik etmek için "Öneri Programı" : Dijital teknoloji hikaye anlatımındaki yeni yaklaşımları içeren bu referans içerikte, aktif öğrenme ve öğretmeye yönelik yeni bir müfredat önerisi tasarlanacaktır.

ÇP5:Değerlendirme Programı (Konferanslar ve Çalıştaylar) : Bu faaliyetler sayesinde projenin planlama, izleme ve değerlendirme aşamaları ortak kurum temsilcilerinin katılımıyla yüz yüze gerçekleştirilecektir.



Beklenen sonuçlar :

- İş paketleri ile aşağıdaki sonuçları yaratmayı hedefliyoruz;
- - Öğrenme gücü çeken öğrencilerin okulu bırakma oranlarında azalma
- - Yeni araç ve yöntemlerle öğretmenlerin mesleki gelişiminin artırılması
- - Dijital Hikaye Anlatımı müfredatını da içeren "Tavsiye Programı"nın aktif kullanımı
- - Çevrimiçi öğrenme platformu sayesinde öğretmenlerin mesleki kapasitesinin geliştirilmesi
- -Eğitim kurumlarının kapasitesinin artırılması