



Funded by
the European Union



-DİJİTAL HİKAYELER-

Hikâye Anlatma Tekniklerinde Dijital Uygulamalar ile Akademik Başarıyı Arttırarak Erken Okul Terkinin Azaltılması

2022-1-TR01-KA220-SCH-000087898



Dijital Hikayeler, Erasmus+ KA220 Okul Eğitiminde Stratejik Ortaklık programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen bir projedir. 4 program ülkesinden 6 ortağın ortaklığı bulunmaktadır. Ortaklar arasında Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fatih Atatürk Çağdaş Yaşam Çok Programlı Anadolu Lisesi (Türkiye), EU-Track (İtalya), Virtual Campus LDA (Portekiz) ve Univerza V Ljubljani (Slovenya) bulunmaktadır. Proje 31.12.2022 tarihinde başlamış olup 30.12.2024 tarihine kadar 24 ay sürecektir

Projemiz, çoklu duyuşsal öğrenme modeline dayalı dijital teknikleri ve hikaye anlatımı tekniğini kullanarak, öğrencilerin öğrenme güçlükleri konusunda öğretmenleri profesyonel olarak destekleyerek öğrencilerin erken okul terkinin azaltmayı amaçlamaktadır. Bu kaygı ve olumsuz tutum nedeniyle okulu bırakan öğrenciler, eğitim ortamını daha çekici hale gelmesiyle eğitim ortamıyla yeniden barışılır.

Bu sayede okulun çekici bir yer olması sağlanarak, öğrenme güçlüğü yaşayan ve dolayısıyla okul ortamına yönelik kaygı düzeyi yüksek olan öğrencilerin olumlu tutumlar

geliştirmesi, bu kaygı ve olumsuz tutum nedeniyle okulu bırakan öğrencilerin eğitim ortamıyla yeniden barışması öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

HEDEFLER

Projemizin temel hedefi, öğrencinin öğrenme güçlüğü çektiği konulardan dolayı olumsuz tutum sergilediği derslere karşı olumlu tutum geliştirmesine yardımcı olarak erken okul terkinin önlemektir. Projemizde öğrencilerin öğrenme süreçlerinde ki (dinleme-konuşma-okuma-yazma) temel dinamikleri oluşturan dört becerisini geliştirmek için Çoklu Duyusal Öğrenme Modeli ile Dijital Öyküleme Teknikleri Eğitim Modülü oluşturmayı planlıyoruz. Öğrencilerin bu becerilerin eksikliğinden dolayı öğrenme güçlüğü yaşamalarına ve derslerden kaçarak okuldan ayrılmalarına neden olan sorunları azaltarak öğrencilerin okula devam etmelerini sağlamayı amaçlıyoruz. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin bu sorunu azaldığında akademik başarıları yükselerek okula devam oranları artacaktır.



Projemizin bir diğer amacı da öğretmenleri profesyonel anlamda destekleyecek yeni bir öğretim modeli ve yaklaşımı geliştirmektir. Proje ürünleri arasında yer alan öğrenme modülleri, öğretmen kılavuzları ve çevrimiçi öğrenme platformu ile öğretmenlerin mesleki donanımları arttırılacaktır. Böylece öğrencilere daha iyi ve kaliteli bir eğitim verilerek öğrencilerin akademik başarılarının artması beklenmektedir. Akademik başarısı artan öğrencilerin okula devam oranı da artacaktır.



Funded by
the European Union



Projemizin bir diğer amacı da dijital içerik, teknoloji ve uygulamaları kullanarak öğrencinin temel yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunmaktır. Animasyon ve video araçlarının Hikâye Anlatma tekniği ile birleştirilerek oluşturulacak yeni öğrenme modeli ile öğrencilerin temel yetkinliklerinin artması beklenmektedir. Projenin diğer hedeflerinden biri de proje ortağı kurumlar ile paydaş kurumlar arasındaki işbirliğini artırmak, böylece kurumsal kapasiteleri geliştirmek ve içselleştirmeyi artırmaktır.



İŞ PAKETLERİ

Projemiz 5 adet iş paketi ve bu iş paketlerindeki faaliyetleri içermektedir. Genel başlıklar altında iş paketlerimiz şu şekildedir;

ÇP1: Proje Yönetimi

ÇP2: "Dijital Öyküleme Teknikleri" Eğitim Programı : Bu çalışma paketi beş duyu organına hitap eden etkinliklerin yer alacağı on modülden oluşmaktadır.

ÇP3: Çevrim içi etkileşimli öğrenme/öğretme platformu: Bu iş paketinde bir çevrim içi öğrenme platformu kurulacak ve önceki iş paketinde geliştirilen öğrenme modülleri bu platformda kullanılmak üzere uyarlanacaktır.

ÇP4 : Dijital hikaye anlatımı tekniklerini teşvik etmek için "Öneri Programı" : Dijital teknoloji hikaye anlatımındaki yeni yaklaşımları içeren bu referans içerikte, aktif öğrenme ve öğretmeye yönelik yeni bir müfredat önerisi tasarlanacaktır.

ÇP5 : Değerlendirme Programı (Konferanslar ve Çalıştaylar) : Bu faaliyetler sayesinde projenin planlama, izleme ve değerlendirme aşamaları ortak kurum temsilcilerinin katılımıyla yüz yüze gerçekleştirilecektir.



HEDEF GRUPLAR

Projemizin ana hedef kitlesini, okulu bırakma riski taşıyan 6-18 yaş arası öğrenciler ile yeni anlatım tekniklerine ihtiyaç duyan ilköğretim ve ortaöğretim öğretmenleri oluşturmaktadır. Projemizin nihai yararlanıcıları üniversiteler, yerel ve ulusal eğitim kurumları, karar vericiler, politika yapıcılar ve eğitim alanında faaliyet gösteren STK'lardır. Bu grup nihai yararlanıcı olarak tanımlansa da, katılımcıları konferanslara ve çalıştaylara göndererek doğrudan yararlanıcılar da olacaklardır.



Funded by
the European Union



İTALYA'DA PLANLAMA TOPLANTISI

Dijital Hikayeler projesinin İlk Açılış Toplantısı 16-17 Mart 2023 tarihlerinde Terracina'da (İtalya) toplandı.



BEKLENEN SONUÇLAR

İş paketleri ile aşağıdaki sonuçları yaratmayı hedefliyoruz;

- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin okulu bırakma oranlarında azalma
- Yeni araç ve yöntemlerle öğretmenlerin mesleki gelişiminin artırılması
- Dijital Hikaye Anlatımı müfredatını da içeren "Tavsiye Programı"nın aktif kullanımı
- Çevrimiçi öğrenme platformu sayesinde öğretmenlerin mesleki kapasitesinin geliştirilmesi
- Eğitim kurumlarının kapasitesinin artırılması

Projenin başarılı bir şekilde uygulanması için ortaklar arasında görevler dağıtılarak projenin ilk faaliyetleri tartışıldı.



Bir sonraki toplantıya kadar yapılacak işler planlandı.

ÇEVİRİMİÇİ TOPLANTI

Projenin başlangıcından bu yana 1. online toplantı gerçekleştirildi. Bu çevrimiçi toplantılarda, projenin planlanması, ürünlerin geliştirilmesi, yaygınlaştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, faaliyetlerin uygulanması ve idari konular ele alındı.





Funded by
the European Union



PROJE ORTAKLARI



BAFRA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İSTANBUL - FATİH
ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

FATİH ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM ÇOK
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



EU- TRACK

University of Ljubljana



UNIVERSITY OF LJUBLJANA



virtualcampus

VIRTUAL CAMPUS LDA

SOSYAL MEDYA HESAPLARI

Web sitesi

www.digitalstories-project.eu

Facebook Sayfası

<https://www.facebook.com/DigitalStories2023>

Twitter Hesabı

@DigitalStories5



YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından Komisyon ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.