



Funded by
the European Union



2.Haber Bülteni

Mayıs-Aralık 2023 arası proje faaliyetleri

Ç.P.1 Proje Yönetimi

PORTEKİZ'DEKİ İLERLEME TOPLANTISI

"Dijital Hikayeler" projesinin ikinci toplantısı 9-10 Kasım 2023'te Porto'daki (Portekiz) Virtual Campus'te gerçekleştirildi.

Ortaklara ilerleme raporunun hazırlandığı ve Türkiye Erasmus+ Ulusal Ajansına sunulduğu bilgisi verildi.

Daha sonra ortaklar, "Dijital Hikaye Anlatma Teknikleri" eğitim modüllerini tartıştı ve tüm modüller yüklendikten sonra değerlendirmeye başlama konusunda anlaştılar. Ortaklar ayrıca öğrenci ve öğretmenlere yönelik kılavuzların içerik olarak farklı olması nedeniyle ayrı belgeler olması gerektiği konusunda da anlaştılar. Öğretmenlere yönelik kılavuzlar modüllerde hazırlanan tüm bilgileri içerirken, öğrencilere yönelik kılavuzların basit tutulması ve yalnızca öğrencilerin izlemesi gereken adımlara odaklanması gerekmektedir. Öğrenci ve öğretmen kılavuzlarının ve ilgili çevirilerin son halinin verilmesi için son tarih Şubat 2024'tür.

YTÜ, modüllerin nasıl değerlendirileceğine ilişkin ayrıntıları sunarak yazarların hem

kendi modüllerini oluştururken hem de diğer ortakların modüllerini değerlendirirken dikkate almaları gereken bazı önemli noktaları vurguladı.

Oturum, etkileşimli bir çevrimiçi öğrenme ve öğretme platformunun geliştirileceği 3.iş paketi'nin tartışılmasıyla devam etti. EU-Track, Moodle üzerinde kurulacak platformun hazırlıklarına şimdiden başlamıştır. Platforma erişim kayıt gerektirecek ve tüm ortakların dillerinde mevcut olacaktır. Her ortak ülke için, eğitim kurslarının ulusal versiyonlarının kullanıcıları için iletişim noktası görevi görecek bir ulusal eğitmen bulunacaktır.

Ortaklar daha sonra öğretmen eğitimini tartıştı. Bu aktivite iki bölüme ayrılacaktır. Eğitimcilerin eğitimi 18-22 Nisan 2024 tarihleri arasında Ljubljana'da gerçekleştirilecektir ve Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ljubljana Üniversitesi tarafından organize edilecektir. Her partner kurum bu eğitime 3 öğretmen gönderecektir. Daha sonra Ljubljana'daki eğitime katılanlar tarafından tüm ortak ülkelerde ulusal öğretmen eğitimleri düzenlenecektir.

YTÜ daha sonra Tavsiye Programına odaklanan 4. iş paketini sundu. Dijital hikaye anlatımına odaklanan daha teorik kısmı eğitimdeki uygulamasıyla birleştirecektir. Politika yapıcılardan, eğitim kurumlarından ve diğer paydaşlardan geri bildirim toplanacaktır.



Konsorsiyum son olarak Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ev sahipliğinde gerçekleştirilecek bir sonraki ulusötesi proje toplantısının tarihini belirledi. Toplantı 4 ve 5 Temmuz 2024'te Bafra'da gerçekleştirilecektir. Ekibe Samsun'a uçak bileti alması tavsiye edilmiştir. Ev sahibi tarafından kısa sürede eksiksiz bir bilgi paketi hazırlanacaktır.

ÇP2 Dijital Hikaye Anlatma Teknikleri Eğitim Programı

2.İş paketi'nin bir parçası olarak proje ortakları, multimedya öğrenme modeli ve hikaye anlatma tekniğini temel alan 10 öğrenme modülü geliştirdiler. Modüller, öğrencilerin çok önemli dört temel beceriyi (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) güçlendirmek için beş duyunun tamamını

kullanmasını gerektiren etkinlikleri içerir. Bu becerilerin eksikliğinden kaynaklanan öğrenme zorluklarını azaltarak öğrencilerin okulu bırakmalarını önlemeye yardımcı olmak istiyoruz. Her modülün kendine özgü bir teması vardır ve her modülün ana faaliyeti öğrencilerin kendi dijital hikayelerini oluşturmak ve sunmaktır.

İlk modülün teması **korkulardır**. Öğrenciler korkularını tanımlayacak ve tartışacaklar. Okulda karşılaştıkları korkulara özellikle dikkat edecekler ve bunların genellikle kendi kötü kararlarının sonucu olduğunu ve dolayısıyla onları etkileyebileceğini fark edecekler.



Dürüstlüğü konu alan **ikinci modülde** öğrenciler dürüst ve dürüst olmayan insanların özelliklerini tartışırlar. Doğru (dürüst) ve yanlış (dürüst olmayan) davranış arasında karar vermeleri gereken farklı varsayımsal durumlarla karşı karşıya kalacaklar. Ayrıca kişilerarası ilişkilerinde dürüstlüğün onlara neler kazandırdığını da düşünecekler.



Öğretmenler ve öğrenciler arasındaki ilişkiyi geliştirmeyi amaçlayan **üçüncü modülün** başlığı "**Okul benim ikinci evimdir**". Öğrenciler hayatın (okul hayatı dahil) duygularını etkileyen zıtlıklarla dolu olduğunu fark edeceklerdir.



Dördüncü modülün konusu **önyargılardır**. Öğrenciler kendi önyargılarının farkına varacak, önyargı ile cesaret arasındaki bağlantı üzerine düşünecek ve önyargıyı nasıl yenebilecekleri



hususunda öneriler arayacaklar.

Arkadaşlık ile ilgili olan **beşinci modül**, öğrencileri arkadaşlığın ne olduğu ve gerçek ve sahte arkadaşların nitelikleri hakkında düşünmeye teşvik edecektir. Arkadaşlığın farklı yönlerini ele alacak, olumlu ve olumsuz deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaşacak, sınıf içi ilişkileri geliştirmeye çalışacaklar.



Altıncı modül olan **Paylaşmak ve Önemsemek**'te öğrenciler, eşyalarını başkalarıyla nasıl paylaştıklarını, başkalarına nasıl önem verdiklerini ve bunu yaparken yaşadıkları duyguları yansıtacaklardır.

Yedinci modülün başlığı **Her şeyin bir sonu vardır**. Öğrenciler, basit bir hikaye aracılığıyla ahlaki bir mesaj ileten bir edebiyat türü olarak masallar üzerinde derinlemesine düşüneceklerdir. Masalın özelliklerini, tarihini ve kültürel farklılıklarını tartışacaklar.

Sekizinci modülün başlığı "**Cehalet mutluluk değildir**". Öğrenciler cehaletimizin olumsuz sonuçlara yol açabileceğini ve bilgi aramanın bilinçli kararlar vermek için gerekli olduğunu öğreneceklerdir. Gerçek durumların nedenlerini ve etkilerini inceleyecekler.



Dokuzuncu modül yeşil becerilerle ilgilenir ve öğrencilerin çevre sorunları ile kirlilik ve atıkların çevre üzerindeki etkileri konusundaki farkındalığını artıracaktır. Öğrenciler çevrede ve topluluklarında olumlu değişimin sorumluluğunu almaya teşvik edilecektir.

ÇP3: Çevrimiçi etkileşimli öğrenme ve öğretme platform

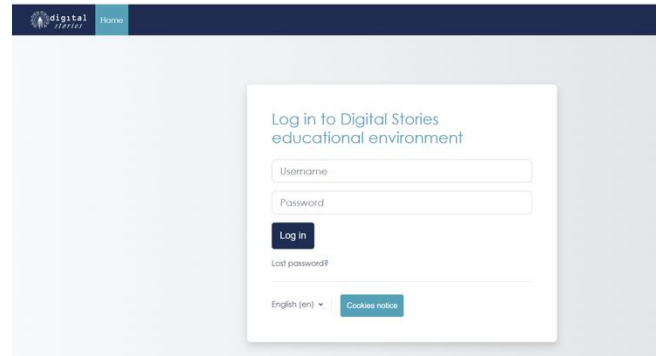
Projenin 3 numaralı iş paketinin ana çıktısı olan çevrimiçi eğitim platformu, öğrenme zorlukları nedeniyle okulu bırakan öğrencilerle ilgilenen öğretmenlerin, eğitimcilerin ve eğitimcilerin öğrenme ve öğretme faaliyetlerini kolaylaştırmak için tasarlanmış esnek ve dinamik bir ortamdır.

Bu platform, hikaye anlatımının yenilikçi etkileşimli yaklaşımını temel alan özelleştirilmiş bir eğitim kursuna ev sahipliği yapmaktadır. Amaç, öğretmenlerin, eğitimcilerin ve eğitimcilerin hikaye anlatımı alanındaki mesleki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Eğitim, öğrenme sürecini ve yetkinlik gelişimini desteklemek amacıyla 5E modeli temel alınarak yapılandırılmış on modülden oluşmaktadır. Öğretmenler bu şekilde öğrencilerin karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmelerine yardımcı olabilir ve böylece okulu bırakma oranını azaltarak daha olumlu bir okul ortamı yaratabilirler.



Platform, proje sitesinde İngilizce, Türkçe, İtalyanca, Slovence ve Portekizce dillerinde <<https://www.digitalstories-project.eu>> sitesinde mevcuttur. Şu anda halen yapım aşamasındadır.





Funded by
the European Union



PROJE ORTAKLARI



İSTANBUL - FATİH
ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

BAFRA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

FATİH ATATÜRK ÇAĞDAŞ YAŞAM ÇOK
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



EU- TRACK

University of Ljubljana



UNIVERSITY OF LJUBLJANA



virtualcampus

VIRTUAL CAMPUS LDA

SOCIAL MEDIA ACCOUNTS

websitesi

www.digitalstories-project.eu

Facebook Sayfası

<https://www.facebook.com/DigitalStories2023>

Twitter Hesabı

@DigitalStories5



YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon ve Türkiye Ulusal Ajansı, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.